

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 9^ο Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας. Βρίσκεται στην οδό Κατσιμήδου τέρμα του Δήμου Τρικκαίων. Στεγάζεται σ' ένα παλαιό κτήριο (έτος κτίσης 1974). Η πρόσβαση σε αυτό μπορεί να γίνει από δύο εισόδους. Την κεντρική και την παράπλευρη. Η κύρια είσοδος - έξοδος βρίσκεται επί της οδού Κατσιμήδου και αφορά την προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών-τριών της Δ'-Ε' & ΣΤ' τάξης, ενώ η παράπλευρη των μαθητών-τριών Α'-Β' & Γ' τάξης και αυτό γίνεται κυρίως λόγω λήψης υγιεινομικών μέτρων (covid-19).

Το διδακτήριο διαθέτει κλιμακοστάσιο, βιβλιοθήκη, εργαστήριο νέων τεχνολογιών, γυμναστήριο και βοηθητικούς χώρους όπως: τουαλέτες αγοριών κοριτσιών, τουαλέτα εκπαιδευτικών και μία αποθήκη καθώς και αίθουσα κυλικείου το οποίο τώρα δεν λειτουργεί.

Ο προαύλιος χώρος του σχολείου είναι πάρα πολύ μεγάλος με γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϋ. Επίσης, διαθέτει δύο μεγάλα κιόσκια.

Τέλος διαθέτει ιστοσελίδα η οποία ανανεώνεται συνεχώς με τα νέα του σχολείου και με ό,τι άλλο αφορά τη σχολική κοινότητα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Δωρεάν διανομή διδακτικών βιβλίων για όλα τα παιδιά.
- Η υποστήριξη του σχολείου τόσο στις οικογένειες των μαθητών-μαθητριών όσο και η υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών-μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Το τεράστιο έργο και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Οι καλές σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους και οι πολύ καλές σχέσεις

μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών καθώς και σχολείου οικογένειας.

- Καθημερινή ανατροφοδότηση των μαθητών-μαθητριών από τους εκπαιδευτικούς και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της ύλης.
- Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση συνεργατικών δικτύων και ανθρώπινων πόρων για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και την ανάδειξή τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
- Η επαναφορά του υπευθύνου ολοημέρου.
- Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
- Η ορθολογικότερη κατανομή αρμοδιοτήτων και ομαδοποίηση δραστηριοτήτων ανά πεδίο ενδιαφέροντος με σκοπό την αποφυγή της εξάντλησης μαθητών και εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς στο διαδίκτυο.
- Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων(οικονομικών,διοικητικών, τεχνικών) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της πόλης, της χώρας ή στο εξωτερικό