

Το 1992, η Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ, ανακήρυξε την 3η Δεκεμβρίου ως Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία. Η ημέρα αυτή δίνει τη δυνατότητα στις κοινωνίες να εστιάσουν την προσοχή τους στα δικαιώματα και τις δυνατότητες των ανθρώπων με αναπηρία. Στις κατευθυντήριες γραμμές της σύμβασης του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ανθρώπων με αναπηρία περιέχεται η προσβασιμότητα. Με τον όρο «Προσβασιμότητα» νοείται το χαρακτηριστικό ενός περιβάλλοντος που επιτρέπει σε όλους τους πολίτες την ασφαλή και ανεξάρτητη χρήση και πρόσβαση των προσφερόμενων υποδομών και υπηρεσιών. Η Προσβασιμότητα ξεκινάει με τη φυσική πρόσβαση ενός ατόμου στο περιβάλλον γύρω του (μπορεί ένα άτομο να πάει εκεί που θέλει;), περιλαμβάνει και τη διάσταση της λειτουργικότητας (μπορεί να χρησιμοποιήσει την υπηρεσία ή το αγαθό που θέλει;), της επικοινωνίας (μπορεί να επικοινωνήσει και να πληροφορηθεί όπως όλοι;) και σχετίζεται άμεσα με την αυτονομία και την ασφάλεια, οι οποίες εντέλει είναι οι καθοριστικές παράμετροι που διασφαλίζουν σε κάθε άτομο την ελευθερία επιλογών σε κάθε στιγμή της ζωής του. Η Προσβασιμότητα έχει ταυτισθεί με τα άτομα με αναπηρία, για τα οποία πράγματι αποτελεί την ικανή και αναγκαία συνθήκη αυτόνομης, ασφαλούς και αξιοπρεπούς διαβίωσης.

Το σχολείο μας στις 3 Δεκεμβρίου συμμετείχε στις δράσεις με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία με σκοπό την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας επί ζητημάτων ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία στο περιβάλλον γύρω του. Όλες οι τάξεις του σχολείου μας ενημερώθηκαν για τη διαφορετικότητα και την έννοια της αναπηρίας. Οι μικρές τάξεις με βιωματικό τρόπο ενημερώθηκαν για την τύφλωση και πως μπορούν να οδηγήσουν έναν τυφλό συνάνθρωπό τους. Οι Γ, Δ' και Ε' δημοτικού παρακολούθησαν την ταινία «Το θαύμα» και ακολούθησε διάλογος με στόχο την καταπολέμηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων και την αναγκαιότητα σεβασμού της μαθητικής ετερογένειας. Τα δύο τμήματα της Στ' δημοτικού πραγματοποίησαν τη διαδρομή: Σχολείο – Αμυγδαλιές- Άγιος Κωνσταντίνος –Βιβλιοθήκη –Δημαρχείο, και κατέγραψαν την ύπαρξη οδηγού όδευσης τυφλών στα πεζοδρόμια καθώς και Ράμπας ή Βατού κεκλιμένου επίπεδου που επιτρέπει την προσπέλαση αναπηρικών αμαξιδίων και ατόμων με προβλήματα όρασης. Στη συνέχεια επέστρεψαν στο σχολείο και συζήτησαν τα ευρήματά τους και σχεδιάστηκαν περαιτέρω ενέργειες για την προώθηση της προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρία σε όλη πόλη μας.